



仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2021-22 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2021-22 年度

主題： 熱愛學習 盡展潛能

關注事項：

1. 培養正向價值素養
2. 發展 STEAM 教育
3. 培養多角度思考

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：英文科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語原創音樂劇	- 發掘學生在英語方面的潛能。 - 提升學生表達和運用英文的自信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。	透過英語話劇訓練，發揮學生英語表達能力和創意思維。	學生喜愛和享受英語話劇訓練，除提升他們的英語表達能力外，亦能增加創意思維的能力，並於成果展中與家長和同學分享。	學校長假期或六月中至七月初	創作 原創劇本(\$5,000)和三首原創歌曲(\$5,000) 訓練 聘請英語話劇導師 每節 \$850，共 10 節， 每 3 小時 ($850 \times 30 = \\$25,500$) 表演支援 舞台支援，包括製作背景、租借服飾、道具、音響設備和運送器材等。 (\$11,140) ----- 此項計劃費用\$46, 640	- 八成以上參與學生享受透過話劇學習英語，並認同對他們的英文能力有所提升 - 於英語日/成果展當天演出，並獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級	- 統計英文工作坊的出席率 - 訪問參與英文工作坊的學生 - 問卷調查欣賞演出的家長和學生 - 評估學生於成果展的演出	葉敏眉主任

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：英文科會議及課程會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「建立校本英文課程優化模式 — 科研及教師專業培訓計劃」	教學顧問新創英國語文教學「ARCA Model」，帶領本校英文科老師建立校本課程發展架構、策劃及推動課研計劃。另一方面，則全面優化小一教學設計（學生學習材料）	- 英國語文之課研（第一階段）：教學顧問帶領共同備課 - 課研（第二階段）：全面優化小一教學設計（學生學習材料） - 課研（第三階段）：觀課及評課教學顧問負責課研計劃、策劃、教學共備的資料準備，提供簡報資料作參考，修訂教案及教材，回饋交流等以及各項科研活動的時間	- 小一及小六英文科老師掌握優化課程設計及課堂教學策略的運用 - 檢視和優化小一校本設計課業小冊子	2021年9月至2022年2月	第一階段：\$22,000 第二階段：\$10,000 第三階段：\$14,000 ----- 此項計劃費用\$46,000	- 八成以上英文科老師認同相關培訓能提升英文教學設計及教學水平 - 八成以上小一及小六英文科老師掌握「ARCA Model」，能將所學的教學理念和技巧應用於課堂中 - 八成以上小一英文科老師認同學生學習材料能持續優化	- 老師問卷 - 老師訪問	葉敏眉主任

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：數學科會議及活動部會議

學校班級總數： 26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學科	實施數學化教學	聘請專業團隊，為教師進行數學化教學計劃的培訓及工作坊，促進教師專業發展。	- 教師在課堂設計使用數學化教學方法。 - 教師能增強運用數學語言進行教學。	由 9/2021 至 8/2022	- 外聘專業團隊培訓服務的總費用為\$48,955.5，時薪\$2,200 及行政費\$77，合共\$2,277，共 21.5 小時。 - 教師專業發展工作坊 3 次的總費用為\$9,900，每次 1.5 小時，共 3 次，即 4.5 小時，時薪\$2,200。 - 總共：\$2,277 X 21.5 + \$2,200 X 4.5 = \$58,855.5 ----- 此項計劃費用 \$58,855.5	- 數學科老師參與數學化教學計劃培訓及工作坊 - 數學科老師能在課堂設計及運用數學化教學	- 共同備課 - 課堂觀察 - 課後反思 - 問卷調查 - 檢討會議	黃慧儀老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：圖書館會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圖書館 創意電子書 及創意數碼 動畫製作項目	- 發掘學生在電子書製作及動畫創意的潛能。 - 提升學生創作故事的表達技巧和運用電子數碼創作的自信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。	透過電子書及創意動畫製作訓練，發揮學生電子數碼化的表達能力和創意思維。	- 增加學生的創意思維能力，並於成果展中與家長和同學分享。 - 學生透過電子書及創意動畫製作，可讓故事表達得更具體及更活現，有效提升創作及閱讀興趣，讓學生初步掌握「電子書」及「動畫數碼創作」，追上電子數碼時代。 - 利用“Ai PS”軟件將學生創作修飾轉化為「電子版揭頁書」(png、jpg 檔)。佳作印刷成迷你書展示。	- 圖書課（高小 P.5-P.6） - 或 - 星期三「創意讀書會時段」 - 或 - 試後活動時段：六月中至七月初	- 創意電子書製作（P.1-P.3）（人物、角色、插圖、背景、聲效） - 創意數碼動畫製作（P.4-P.6）（人物、角色、插圖、背景、聲效） 教學： 聘請創意電子數碼插畫師的薪金為 \$36,000 時薪\$900，全年共 40 節，每節 1 小時 (\$900 x 40 x1 = \$36,000) ----- 此項計劃費用 \$36,000	- 八成以上參與學生享受學習創作電子書，並認同對他們的創意及閱讀興趣能力有所提升 - 於成果展當天演出，並獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級	- 訪問參與創意電子書製作及創意數碼動畫製作的學生有關學習興趣及實用性 - 問卷調查欣賞佳作的家長和學生 - 評估學生於成果展的演出	蔡慧玲老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議及電腦科會議

學校班級總數： 26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
VEX IQ 培訓班	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的 VEX IQ 培訓班成員，提升學生的編程能力及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校 VEX IQ 培訓班成員。 - 資助在編程方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高學生在編程及拼砌機械人方面的能力。	- 提升學生在編程及拼砌機械人方面的能力。 - 提升 VEX IQ 培訓班整體的表演水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	VEX IQ 培訓班外聘導師的薪金為\$12,000，時薪\$800，全年共 15 次練習，每次 1 小時 $\\$800 \times 15 \times 1 = \\$12,000$ ----- 此項計劃費用 \$12,000	- 學生有興趣參加 VEX IQ 培訓班 - 學生的編程技巧有所提升 - VEX IQ 培訓班整體的表演水平有所提升 - 教師認為外聘 VEX IQ 導師能減輕他們的工作量	- 統計 VEX IQ 培訓班的出席率 - 訪問 VEX IQ 培訓班學生 - 外聘導師評估 VEX IQ 培訓班成員的技巧 - 評估 VEX IQ 培訓班在校際比賽的成績 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	莊筱朗老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議及增潤課程發展部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
武術體驗班 及 武術加強訓練班	讓學生體驗中國傳統的「國粹」：武術，增強他們的體能、培養堅毅和自信心，以及加強他們認識中國傳統文化和美德。	<u>武術體驗班</u> - 外聘專業教練於成長課時段輪流教授一至三年班學生，各班全年上兩至三課節。 - 課程包括理論和實踐兩個部份，教授學基本招式和基本套路的練習。 <u>武術加強訓練班</u> - 重點培訓學生武術招式，加強教授武德、理論和武術的技巧。	- 學生認識中國武術的歷史 - 對中國武術，包括詠春、洪拳、長拳及太極等有初步的認識。 - 學生學習基本武術招式和基本套路的練習。	由 10/2021 至 6/2022	- 武術體驗班外聘教練 (全年 15 節，每節 1 小時) 15×\$1,000(節)=\$15,000 - 武術加強訓練班外聘教練 (全年共 15 節，每節 1 小時) 15×\$1,000(節)=\$15,000 ----- 此項計劃共費用 \$30,000	- 八成學生有興趣參加武術體驗班及武術加強訓練班 - 八成學生認同此活動能提升他們對「國粹」及中國傳統文化的認識 - 八成學生能學習基本武術招式和基本套路的練習 - 透過觀察及學期終的表演，展示學生的學習成果	- 學生及教師問卷調查 - 訪問學生 - 教師觀察	葉敏眉主任

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓在校對柔道有興趣的學生，提升學生在柔道運動的技術及知識。	- 聘請校外專業的柔道教練訓練學生的柔道技巧和知識。 - 資助全體對柔道方面有興趣和有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提升他們在柔道方面的技術和知識。	- 培養學生對柔道的興趣。 - 提升學生的柔道技巧和知識。 - 學生能參加不同的柔道比賽去累積比賽經驗和擴闊視野。 - 學生藉著升帶考核去提升自信。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	柔道教練的薪金為 \$9,000，時薪\$400，全年共 15 次練習，每次 1.5 小時： $\$400 \times 1.5 \times 15 = \$9,000$ ----- 此項計劃費用 \$9,000	- 學生有興趣參加柔道訓練 - 學生能掌握柔道技巧和知識 - 學生有足夠的技巧和自信去參加比賽 - 學生有能力參加升帶考核試 - 教師認為外聘柔道教練能減輕他們的工作量	- 觀察柔道訓練情況 - 訪問學生 - 由教練評估及測試學生的柔道技術和知識 - 觀察學生參加比賽情況、表現及成績等 - 了解學升帶考核試情況 - 訪問教師外聘教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕	陳安琪助理

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
單車	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在單車運動的發展。	聘請專業教練分別訓練初級及高級組的學生。 資助在單車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 68 小時的培訓)，提高他們在單車方面的體能和技術。	●提高學生對單車運動的興趣及技巧。 ●提高學生騎單車時的安全意識 ●能在比賽取得優異的成績。 ●減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	單車隊外聘導師的薪金為\$68,000，時薪\$500，導師 2 名，每次 2 小時。全年共 30 次練習：星期二高級組下學期 15 次。星期四初級組全年 15 次。 $500 \times 2 \times 2 \times 30 = \\$60,000$ 此外，比賽加時練習 4 節，每節 2 小時。 $500 \times 2 \times 2 \times 4 = \\$8,000$ ----- 此項計劃費用 \$68,000 資助金額： $\\$58,000$ $(\\$68,000 - \\$58,000 = \\$10,000)$ 餘額由學生支付)	●學生對單車運動有興趣及做到基本技巧 ●比賽成績 ●教師認為外聘教練能減輕他們的工作量	●觀察上課情況 ●訪問學生 ●由教練評估，透過訪問教練得出結果 ●訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	陳安琪助理

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在花式跳繩運動的發展。	聘請專業教練訓練學生。 資助在花式跳繩方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 60 小時的培訓)，提高他們在花式跳繩方面的體能和技術。	●提高學生對花式跳繩運動的興趣及技巧。 ●能在比賽取得優異的成績。 ●減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	花式跳繩隊外聘導師的薪金為\$39,000 時薪：\$650 導師：1 名 星期一全年 30 次，每次 2 小時。 (\$650×30 ×2) = \$39,000 ----- 此項計劃費用 \$39,000 資助金額： \$29,000 (\$39,000-\$29,000=\$10,000 餘額由學生支付)	●學生對花式跳繩運動有興趣及做到基本技巧 ●比賽成績。 ●教師認為外聘教練能減輕他們的工作量	●觀察上課情況 ●訪問學生 ●由教練評估，透過訪問教練得出結果 ●訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	梁文菁老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。	聘請專業教練訓練學生。 資助在籃球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 52.5 小時的培訓)，提高他們在籃球方面的體能和技術。	●提高學生對籃球運動的興趣及技巧。 ●能在校際比賽取得優異的成績。 ●減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	籃球隊外聘導師的薪金為\$21,000，教練時薪\$400， 星期五每節 1.5 小時(共 15 節) 星期六每節 2 小時(共 15 節) $(400 \times 1.5 \times 15) + (400 \times 2 \times 15) = \$21,000$ ----- 此項計劃費用 \$21,000	●學生熱愛參與籃球訓練 ●大埔區小學籃球比賽成績 ●掌握良好的基本功 ●應用基本的戰術運用 ●教師認為外聘教練能減輕他們的工作量	●觀察上課情況 ●訪問學生 ●由教練評估，透過訪問教練得出結果 ●訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	吳孟驊老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團 鼓樂精英班 二胡精英班 柳琴精英班 琵琶精英班 揚琴精英班	- 配合藝術教育發展，深化中樂團的表演水平。 - 配合三年發展關注事項，透過中樂活動提高學生正向價值素養，重點培養校本核心價值：關愛。	- 聘請校外資深指揮，訓練、組織及指揮本校中樂團成員。 - 組織學習不同中國樂器的學生，提供樂團校隊培訓。 - 在學習中樂及準備表演的過程中，發揮學生的關愛精神及相關價值素養。	- 提升學生參加中樂團校隊培訓的興趣。 - 提升學生的中樂演奏技巧。 - 參與校外表演或比賽，提升學校形象。 - 提升學生關愛精神及相關價值素養，包括：關心、體諒、寬恕及無私。	由 9/2021 至 8/2022	指揮及導師薪金： 每星期 1 節，每節 1 小時（全年 20 節） 中樂團指揮每節\$665 精英班導師每節\$500（共 5 班） 指揮時薪\$665×20 節+導師時薪\$500×20 節×5 班=\$63,300 額外開支：（加時練習） 指揮時薪\$665×1 小時×4 節+導師時薪\$500×8 節×5 班=\$22,660 ----- 此項計劃費用\$85,960 資助金額：\$70,000 (\$85,960-\$70,000=\$15,960 餘額由學生支付)	- 老師觀察有百分之七十五或以上學生表示有興趣參加中樂團校隊培訓 - 老師觀察學生的中樂演奏技巧提升百分之十或以上，包括拍子、音準、音色及音樂感 - 中樂團全年出席不少於一次校外表演或比賽 - 老師觀察百分之七十五或以上學生在中樂活動的過程中，能做到與校本核心價值：關愛相關的價值素養，包括：關心、體諒、寬恕及無私，所對應的行為指標	- 透過校內教師及外聘導師觀察，評估學生的演奏技巧 - 老師觀察學生是否在適當時候做到相關品德行為指標，包括： - 主動以說話關心團員的心情及需要 - 覺得其他團員有錯時先想想對方的困難 - 主動認識其他團員不同之處的原因 - 難以接受其他團員時先想想對方的優點 - 包容事情做得不完美的團員。 - 刻意選擇對中樂團有好處的行為 - 幫助團員時，不求任何回報	胡潤勤老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈校隊 (高級組)	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的舞蹈隊成員，提升他們的藝術水平及比賽成績。	- 聘請校外資深機構的導師，訓練、組織及指導本校舞蹈隊成員。 - 資助在舞蹈方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在舞蹈方面的造詣。	- 提升學生在舞蹈方面的造詣。 - 提升舞蹈隊整體的表演水平。 - 減低教師帶領課外活動的工量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 7/2022	高舞校隊外聘導師的薪金為\$63,000，時薪\$700，全年共 30 次練習，每次 2 小時： $\\$700 \times 30 \times 2 = \\$42,000$ 此外，比賽及表演前集訓： $\\$700 \times 15 \times 2 = \\$21,000$ ----- 此項計劃費用： \$63,000 資助金額： \$50,000 (\$63,000-\$50,000 =\$13,000 餘額由學生支付)	- 學生的舞蹈技巧有所提升 - 舞蹈隊整體的表演水平有所提升 - 學生參加舞蹈隊後有助培養正向價值素養 - 教師認為外聘舞蹈隊導師能減輕他們的工作量	- 舞蹈隊學生能展示所學的跳舞技巧 - 外聘導師評估舞蹈隊成員的技巧 - 評估舞蹈隊在校際比賽的成績 - 比賽後檢討及教師觀察學生的態度 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	陳麗紅老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的戲劇校隊成員，提升學生的演技水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇校隊成員。 - 資助在演技方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 15 節的培訓，)提高學生在演技方面的造詣。	- 提升學生在演技方面的水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 1/2022 至 8/2022	戲劇校隊外聘導師的薪金為 \$21,000 「時薪\$800，全年共 15 次練習，每次 1.5 小時 (\$800 × 15 × 1.5 = \$18,000) ，另撰寫劇本費用\$3,000」 ----- 此項計劃費用 \$21,000	- 學生有興趣參加戲劇校隊 - 學生的演技水平有所提升 - 教師認為外聘戲劇校隊導師能減輕他們的工作量	- 訪問學生 - 校內教師觀察及外聘導師評估戲劇校隊成員的演技 - 詢問教師外聘戲劇校隊導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	關凱欣老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優教育-尖子口才訓練班	選拔小四至小六年級品行、學業及服務方面表現卓越的尖子學生，接受系統素質訓練。	聘請校外資深導師以抽離方式在一般課堂以外進行尖子演辯訓練。	- 透過演辯訓練，提升學生對演辯的興趣及能力。 - 透過同學間演講的欣賞及評鑑，多元化地培養學生不同的共通能力，包括溝通能力、明辨性思考等能力，從而全面提升資優學生的整體素質。 - 透過聘請校外資深導師，減低教師帶領課外活動的工作量，騰出時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 7/2022	尖子演辯訓練班外聘導師的薪金為\$12,000 (時薪\$640，全年共 15 節課，每節 1 小時 15 分鐘， $\$640 \times 15 \times 1.25 = \$12,000$)	- 學生有興趣參加尖子演辯訓練班 - 透過觀察及問卷，反映學生的學生演辯能力有所提升 - 透過同學間演講評賞，導師觀察學生的演辯技巧有所提升。學生懂得欣賞同學的表現及給予意見 - 參與口才班的學生校內中文說話考試成績達 80 分以上 - 教師認為外聘口才班導師能減輕他們的工作量	- 訪問學生或問卷調查 - 透過校內教師觀察及外聘口才班導師評估學生的演辯能力 - 透過口才班學生的中文說話評估成績作為評估參考 - 詢問教師外聘口才班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	林婉貞老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈校隊 (初級組)	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的舞蹈隊成員，提升他們的藝術水平及比賽成績。	- 聘請校外資深機構的導師，訓練、組織及指導本校舞蹈隊成員。 - 資助在舞蹈方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在舞蹈方面的造詣。	- 提升學生在舞蹈方面的造詣。 - 提升舞蹈隊整體的表演水平。 - 減低教師帶領課外活動的工量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 7/2022	群舞： 初舞校隊外聘導師的薪金為 \$64,400，時薪\$700，全年共 33 次練習，每次 2 小時： $\\$700 \times 33 \times 2 = \\$46,200$ 此外，比賽及表演前集訓： $\\$700 \times 13 \times 2 = \\$18,200$ 三人舞： 初舞校隊外聘導師的薪金為 \$58,800，時薪\$700，全年共 32 次練習，每次 2 小時： $\\$700 \times 32 \times 2 = \\$44,800$ 此外，比賽及表演前集訓： $\\$700 \times 10 \times 2 = \\$14,000$ ----- 此項計劃費用： (群舞+三人舞) \$123,200 資助金額： \$105,000 (\$123,200-\$105,000=\$18,200 餘額由學生支付)	- 學生的舞蹈技巧有所提升 - 舞蹈隊整體的表演水平有所提升 - 學生參加舞蹈隊後有助培養正向價值素養 - 教師認為外聘舞蹈隊導師能減輕他們的工作	- 舞蹈隊學生能展示所學的跳舞技巧 - 外聘導師評估舞蹈隊成員的技巧 - 評估舞蹈隊在校際比賽的成績 - 比賽後檢討及教師觀察學生的態度 - 訪問教師，外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	范曉晴老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獨輪車	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在獨輪車運動的發展。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校獨輪車隊成員。 - 資助在獨輪車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 30 小時的培訓)，提高他們在獨輪車方面的技術。	- 提升學生在獨輪車方面的技術。 - 提升獨輪車隊整體的表演水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	獨輪車校隊外聘導師的薪金為 \$9,750 時薪:\$325，全年共 15 次練習，每次 2 小時 $325 \times 15 \times 2 = \$9,750$ ----- 此項計劃費用 \$9,750	- 學生有興趣參加獨輪車隊 - 學生的獨輪車技巧有所提升 - 獨輪車隊整體的表演水平有所提升 - 教師認為外聘獨輪車隊導師能減輕他們的工作量	- 統計獨輪車隊的出席率 - 訪問獨輪車隊學生 - 外聘導師評估獨輪車隊成員的技巧 - 評估獨輪車隊在校外比賽的成績 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	梁文菁老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育舞蹈(拉丁舞)校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的體育舞蹈校隊成員，提升他們的跳舞水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校體育舞蹈校隊成員。 - 資助在跳舞方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共 30 節培訓），提高他們在跳舞方面的造詣。	- 提升學生在跳舞方面的興趣及技巧。 - 能以體育舞蹈作出表演。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 7/2022	體育舞蹈隊外聘導師的薪金為\$18,750，時薪\$500，全年 15 次練習，每次 1.5 小時， $\\$500 \times 15 \times 1.5 = \\$11,250$ 此外，比賽及表演前 10 次練習，每次 1.5 小時， $\\$500 \times 10 \times 1.5 = \\$7,500$ ----- 此項計劃費用 \$18,750	- 學生有興趣參加體育舞蹈校隊及能按教練指示運用技巧 70%學生掌握良好的基本功 - 教師認為外聘體育舞蹈校隊導師能減輕他們的工作量	- 統計體育舞蹈校隊的出席率 - 校內教師觀察及外聘導師評估體育舞蹈校隊成員的水平 - 詢問教師外聘體育舞蹈校隊導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	文啟樂老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高級組合 唱團	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的合唱團成員，提升學生的音樂水平及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。 - 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。(全年共46節的培訓提高學生在音樂方面的造詣)	- 提升合唱團整體的演唱水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 7/2022	合唱團外聘導師的薪金為 \$32,200，時薪\$700，全年共 46 次練習，每次 1 小時 $(\$700 \times 46 \times 1 \times = \$32,200)$ ----- 此項計劃費用 \$32,200	- 老師觀察學生有興趣參加合唱團 - 老師觀察學生的演唱技巧有所提升 - 老師觀察合唱團整體的演唱水平有所提升 - 老師觀察外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量	- 統計合唱團的出席率 - 老師觀察學生 - 校內及外聘導師透過觀察及討論，評估合唱團成員的演唱技巧 - 訪問外聘導師後帶領課外活動的工作量有否減輕	胡潤勤老師 廖欣薇老師

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂班及管樂團校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 鞏固西樂班(長笛、單簧管、中音色土風、小號、長號、圓號及敲擊樂器)及管樂團的規模。 - 培訓本校的西樂班及管樂團成員，提升學生的演奏水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校西樂班及管樂團校隊成員。 - 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高學生在音樂方面的造詣。	- 提升學生在音樂方面的造詣。 - 鞏固西樂班(長笛、單簧管、中音色土風、小號、長號、圓號及敲擊樂器)及管樂團的規模。 - 提升學生在演奏方面的水平。	由 1/2021 至 7/2022	西樂班校隊外聘導師的薪金為\$50,400 「時薪\$600，全年共 12 次練習，每次 1 小時 ($600 \times 12 \times 1 \times 7 \text{ 班} = \\$50,400$)」 管樂團校隊外聘導師的薪金為\$10400 「時薪\$650，全年共 12 次練習，每次 1 小時 ($650 \times 12 \times 1 = \\$7,800$) ，此外，表演前加時訓練 4 次練習，每次 1 小時 ($650 \times 4 \times 1 = \\$2,600$)」 ----- 此項計劃費用 \$60,800 資助金額： \$40,000 ($\\$60,800 - \\$40,000 = \\$20,800$ 餘額由學生支付)	- 學生有興趣參加西樂班及管樂團校隊 - 學生的演奏水平有所提升 - 管樂團整體的表演水平有所提升	- 訪問西樂班及管樂團的學生 - 校內教師觀察及外聘導師評估西樂班及管樂團校隊成員的演奏水平	關凱欣老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數： 26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
閃避球	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在閃避球運動的發展。	聘請專業教練分別訓練初級及高級組的學生。 資助在閃避球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共38小時的培訓)，提高他們的體能水平及在閃避球方面的技術。	●提升學生對閃避球運動的興趣及技巧。 ●讓學生提升團體合作精神。 ●減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 ●能在比賽中獲取佳績。	由 9/2021 至 8/2022。	閃避球隊外聘導師的薪金為 \$22,800 時薪：\$600 導師：1 名 星期一全年 15 次，每次 2 小時。 比賽加時訓練 4 次，每次 2 小時 $(\\$600 \times 2 \times 15) + (\\$600 \times 2 \times 4)$ $= \\$22,800$ ----- 此項計劃費用 \$22,800	●學生對閃避球運動有興趣及做到基本技巧 ●提升學生的協作能力 ●教師認為外聘教練能減輕他們的工作量 ●於比賽中取得優異成績	●觀察上課情況 ●訪問學生 ●由教練評估，透過訪問教練得出結果 ●訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	曾梓軒老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育科會議及活動部會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在田徑運動的發展。	聘請專業教練訓練學生。 資助在田徑方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 90 小時的培訓)，提高他們在田徑方面的體能和技術。	●提高學生對田徑運動的興趣及技巧。 ●能在比賽取得優異的成績。 ●減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	田徑隊外聘導師的薪金為\$36,000 時薪：\$400 導師：1 名 星期一全年 45 次，每次 2 小時。 (\$400×45 ×2) =\$36,000 ----- 此項計劃費用 \$36,000	●學生對田徑運動有興趣及做到基本技巧 ●比賽成績 ●教師認為外聘教練能減輕他們的工作量	●觀察上課情況。 ●訪問學生 ●由教練評估，透過訪問教練得出結果 ●訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	梁文菁老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

開辦班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋	培養學生對圍棋藝術的認識和熱愛，將根據學生表現及導師評估推薦參加比賽。	聘請專業導師訓練學生。 訓練在圍棋方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 30 小時的培訓)，提高他們分析力和決策力。	● 提高學生對圍棋的興趣及技巧。 ● 能在對外比賽取得優異的成績。	由 9/2021 至 6/2022	圍棋外聘導師的薪金為\$19,200，時薪\$640，全年 15 節，星期二上課，每節 2 小時 (\$640 x15x2=\$19,200) ----- 此項計劃費用 \$19,200	● 學生熱愛參與圍棋訓練 ● 校外比賽成績 ● 掌握圍棋的基本功	● 觀察上課情況 ● 訪問學生 ● 校外比賽成績得到獎項	陳奕權老師

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
茶藝	●學習中國茶藝，培養尊師重道、有禮待人的美德。	聘請專業茶藝師訓練學生。	●提高學生對茶藝的認識。 ●提升學生尊師重道、有禮待人的意識。 ●減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2021 至 8/2022	茶藝隊外聘導師的薪金為\$12,000 時薪：\$800 導師：1 名 星期二全年 15 次，每次 1 小時。 $\$800 \times 15 \times 1 = \$12,000$ ----- 此項計劃費用 \$12,000 （另每堂茶葉費\$40 由學生支付）	●學生增加對茶藝的認識 ●教師認為外聘教練能減輕他們的工作量	●觀察上課情況 ●訪問學生 ●訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕	戴志梅老師